



Е. В. ВОЛКОВА, А. В. ПТУХИНА

ФГОС

РУССКИЙ ЯЗЫК

**ВСЕРОССИЙСКАЯ
ПРОВЕРОЧНАЯ
РАБОТА**

2 класс

ПРАКТИКУМ

**ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
ТИПОВЫХ ЗАДАНИЙ**

- 10 вариантов заданий
- Контрольные ответы

Е. В. Волкова, А. В. Птухина

РУССКИЙ ЯЗЫК

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

2 КЛАСС

ПРАКТИКУМ

ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТИПОВЫХ ЗАДАНИЙ

*10 вариантов заданий
Контрольные ответы*

*Издательство
«ЭКЗАМЕН»*

МОСКВА
2017

Волкова Е. В.

В67 Всероссийская проверочная работа : Русский язык. 2 класс. Практикум по выполнению типовых заданий. ФГОС / Е. В. Волкова, А. В. Птухина. — М. : Издательство «Экзамен», 2017. — 54, [2] с. (вкладка — 8 с.). (Серия «ВПР. Практикум»)

ISBN 978-5-377-11066-8

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Сборник предназначен для учащихся 2-х классов начальной школы, учителей и методистов, использующих типовые задания для подготовки к Всероссийской проверочной работе за курс начальной школы.

Ко всем заданиям работы даны ответы, что позволит использовать пособие не только педагогам, но и родителям, занимающимся с детьми самостоятельно.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 373:811.161.1
ББК 81.2Рус-9

Подписано в печать 18.07.2016. Формат 60х90/8.
Гарнитура «Школьная». Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 2.
Усл. печ. л. 8. Тираж 10 000 экз. Заказ № 1618/16.

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	4
Вариант 1	
Часть 1.....	5
Часть 2.....	6
Вариант 2	
Часть 1.....	10
Часть 2.....	11
Вариант 3	
Часть 1.....	15
Часть 2.....	16
Вариант 4	
Часть 1.....	20
Часть 2.....	21
Вариант 5	
Часть 1.....	25
Часть 2.....	26
Вариант 6	
Часть 1.....	30
Часть 2.....	31
Вариант 7	
Часть 1.....	35
Часть 2.....	36
Вариант 8	
Часть 1.....	40
Часть 2.....	41
Вариант 9	
Часть 1.....	45
Часть 2.....	46
Вариант 10	
Часть 1.....	50
Часть 2.....	51
Ответы	вкл. 1

ПРЕДИСЛОВИЕ

Данное пособие создано с целью потренировать второклассников в написании итоговой проверочной работы по русскому языку. Все задания и формулировки соответствуют заданиям, которые будут предложены учащимся в ходе выполнения итоговой проверочной работы.

В пособие вошли 10 аналогичных по уровню сложности вариантов работы. Каждая работа состоит из двух частей и включает 10 заданий. На выполнение заданий отводится 45 минут.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями или другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Для удобства проверки выполненной работы в центре книги расположены ответы, которые легко изымаются, что гарантирует самостоятельность выполнения работы школьником.

ВАРИАНТ 1

Часть 1

Инструкция по выполнению части 1 проверочной работы

На выполнение части 1 проверочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть 1 включает в себя 3 задания.

Ответы на задания запиши в работе в отведённых для этого строках. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

1 Запиши текст под диктовку.

Ответ. _____

2 **Определи** тип записанного текста.

Ответ. _____

3 **Выпиши** предложение 3. **Подчеркни** главные члены предложения.

Ответ. _____

Часть 2

Инструкция по выполнению части 2 проверочной работы

На выполнение части 2 проверочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть 2 включает в себя 7 заданий.

Ответы на задания запиши в работе в отведённых для этого строках. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

- 4 Произнеси** данные ниже слова, **поставь** в них знак ударения над ударными гласными.

Алфавит, привычка, звонит, портфель, красивее.

- 5 Запиши** данные ниже слова в алфавитном порядке, разделяя их чёрточками для переноса.

Длинный, боец, лейка, бабочка, пиццать.

Ответ. _____

Прочитай текст и выполни задания 6–10.

Запиши ответы в отведённых для этого строках.

(1) Известный русский художник Богданов-Бельский — крестьянин по происхождению. (2) Своё творчество он посвятил изображению жизни народа, простых людей. (3) Наибольшую из

вестность художнику принесла картина «Устный счёт». (4) Перед нами обычный класс сельской школы. (5) Только что ребятам была предложена задача. (6) Один мальчик уже решил её и теперь делится «по секрету» с учителем. (7) Другие ребята только ищут решение. (8) На детях простая, даже бедная одежда, но они тянутся к знаниям, которые потом помогут им во взрослой жизни.

- 6 Докажи, что перед тобой текст. Запиши не менее двух доказательств.

Ответ. _____

- 7 Найди в тексте однокоренные слова. Выпиши их и выдели корень.

Ответ. _____

- 8 Найди в тексте имя существительное, соответствующее характеристике: собственное, одушевлённое, мужского рода, в форме единственного числа. Выпиши его.

Ответ. _____

9 Выпиши из предложения 8 все глаголы. Охарактеризуй один из них (на выбор).

Ответ. _____

10 Какой школьный предмет нравится тебе больше всего? Напиши о нём три-четыре предложения.

Ответ. _____

Часть 1

Инструкция по выполнению части 1 проверочной работы

На выполнение части 1 проверочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть 1 включает в себя 3 задания.

Ответы на задания запиши в работе в отведённых для этого строках. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

1 Запиши текст под диктовку.

Ответ. _____

2 **Определи** тип записанного текста.

Ответ. _____

3 **Выпиши** предложение 2. **Подчеркни** главные члены предложения.

Ответ. _____

Часть 2

Инструкция по выполнению части 2 проверочной работы

На выполнение части 2 проверочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть 2 включает в себя 7 заданий.

Ответы на задания запиши в работе в отведённых для этого строках. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

- ④ Произнеси данные ниже слова, поставь в них знак ударения над ударными гласными.

Торты, перезвонит, банты, ожил, аэропорты.

- ⑤ Среди данных ниже слов найди слово, в котором все согласные звуки глухие. Выпиши его.

Почтальон, песенка, турист, сеточка, фасоль.

Ответ. _____

**Прочитай текст и выполни задания 6–10.
Запиши ответы в отведённых для этого
строках.**

(1) Кто на Земле умнее всех? (2) Люди не сомневаются — конечно, они! (3) Но человек не очень-то приспособлен к жизни. (4) Почему?

(5) Он не может обойтись без одежды и ору-
дий труда, не чувствует приближение землетря-
сений или извержений вулканов, не может вы-
жить высоко в горах или в жаркой пустыне.
(6) Значит, рано называть себя царями природы?
(7) Действительно, на роль хозяев больше годят-
ся... насекомые! (8) Если бы они только захоте-
ли, то просто придавили бы людей. (9) Ведь на
одного человека приходится по 200 килограммов
насекомых!

6 **Определи** тип прочитанного текста. **Приведи**
доказательства.

Ответ. _____

7 **Найди** в тексте однокоренные слова. **Выпиши**
их и **выдели** корень.

Ответ. _____

8 **Выпиши** из предложения 6 все имена суще-
ствительные. **Охарактеризуй** одно из них (на
выбор).

Ответ. _____

- 9 Выпиши из предложения 8 все глаголы. Охарактеризуй один из них (на выбор).

Ответ. _____

- 10 Ты любишь животных? Составь текст-описание любого животного из трёх-четырёх предложений.

Ответ. _____

Часть 1

Инструкция по выполнению части 1 проверочной работы

На выполнение части 1 проверочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть 1 включает в себя 3 задания.

Ответы на задания запиши в работе в отведённых для этого строках. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

1 Запиши текст под диктовку.

Ответ. _____

2 **Определи** тип записанного текста.

Ответ. _____

3 **Выпиши** предложение 6. **Подчеркни** главные члены предложения.

Ответ. _____

Часть 2

Инструкция по выполнению части 2 проверочной работы

На выполнение части 2 проверочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть 2 включает в себя 7 заданий.

Ответы на задания запиши в работе в отведённых для этого строках. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

- 4** **Запиши** данные ниже слова в алфавитном порядке, разделяя их чёрточками для переноса (где возможно).

Майский, ёлка, Мая, майка, ёжик.

Ответ. _____

- 5** **Произнеси** данные ниже слова. **Поставь** в них знак ударения над ударными гласными.

Баловать, ключиком, включил, собирать, собрала.

Прочитай текст и выполни задания 6–10.
Запиши ответы в отведённых для этого строках.

(1) Человек живёт благодаря природе. (2)
Воздух, вода, еда, одежда — всё это мы берём

у природы. (3) И ещё у природы человек заимствует идеи. (4) Так, скорость самолётов измеряет прибор, который называется «глаз мухи». (5) Понятно, где инженеры взяли подсказку? (6) Как сделать сканер, подсказал глаз лягушки. (7) А способность змей точно определять температуру пригодилась в медицине. (8) Наблюдая за природой, человек понял: не всё ему под силу. (9) А значит, надо учиться, учиться у природы!

6 Найди в тексте вопросительное предложение. Выпиши его.

Ответ. _____

7 Найди в тексте формы одного слова. Выпиши их и охарактеризуй одну (на выбор).

Ответ. _____

8 Найди в предложении 6 слово, соответствующее схеме: . Выпиши его, обозначь части слова.

Ответ. _____

- 9 **Найди** в тексте два близких по значению глагола. **Выпиши** их. **Охарактеризуй** один из них (на выбор).

Ответ. _____

- 10 Представь, что ты опоздал на урок по уважительной причине (задержался в столовой / заходил в библиотеку / медицинский кабинет). **Напиши** объяснительную записку из трёх-четырёх предложений.

Ответ. _____

Часть 1**Инструкция по выполнению части 1
проверочной работы**

На выполнение части 1 проверочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть 1 включает в себя 3 задания.

Ответы на задания запиши в работе в отведённых для этого строках. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

1 Запиши текст под диктовку.

Ответ. _____

- 2** Найди в тексте устойчивое выражение. Выпиши его. Запиши, как ты понимаешь его значение.

Ответ. _____

- 3** Выпиши предложение 6. Подчеркни главные члены. Выпиши все словосочетания с вопросами.

Ответ. _____

Часть 2

Инструкция по выполнению части 2 проверочной работы

На выполнение части 2 проверочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть 2 включает в себя 7 заданий.

Ответы на задания запиши в работе в отведённых для этого строках. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

- 4 Среди данных ниже слов **найди** слово, в котором все согласные звуки мягкие. **Выпиши** его.

Стёжка, щепочка, чаща, рыльце, майский.

Ответ. _____

- 5 **Запиши** данные ниже слова в алфавитном порядке, разделяя их чёрточками для переноса (где возможно).

Ёжик, лайка, льёт, ельник, буёк.

Ответ. _____

Прочитай текст и выполни задания 6–10.
Запиши ответы в отведённых для этого строках.

(1) А знаете ли вы, что животные могут менять свой цвет? (2) А некоторые из них делают это куда чаще любых модниц! (3) И связано это не только с возрастом или сменой времени года. (4) Всем известен хамелеон. (5) По его одежде видно, какое у него настроение. (6) Рассердившись или испугавшись, хамелеон темнеет. (7) Учёные пытались заставить его это сделать. (8) Хлопали, кричали, пугали — не перекрашивается! (9) Но стоило только посадить в соседнюю клетку ядовитую змею, тут же, как миленький, потемнел!

6 Определи тип прочитанного текста. Приведи доказательства.

Ответ. _____

7 Найди в тексте однокоренные слова. Выпиши их. Охарактеризуй одно из них (по выбору).

Ответ. _____

8

Найди в тексте слово, использованное в переносном значении. **Выпиши** его. **Охарактеризуй** его как часть речи.

Ответ. _____

9

Найди в предложении 7 слово, соответствующее схеме: . **Выпиши** его, **обозначь** морфемы. **Определи** часть речи.

Ответ. _____

10

Теперь ты знаешь, почему хамелеон меняет свой цвет. А как и почему это делает зайчик? **Напиши** об этом текст из трёх-четырёх предложений.

Ответ. _____

Часть 1**Инструкция по выполнению части 1
проверочной работы**

На выполнение части 1 проверочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть 1 включает в себя 3 задания.

Ответы на задания запиши в работе в отведённых для этого строках. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

1 **Запиши** текст под диктовку.

Ответ. _____

2 Определи тип записанного текста.

Ответ. _____

3 Выпиши последнее предложение. Подчеркни главные члены предложения.

Ответ. _____

Часть 2

Инструкция по выполнению части 2 проверочной работы

На выполнение части 2 проверочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть 2 включает в себя 7 заданий.

Ответы на задания запиши в работе в отведённых для этого строках. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

- ④ **Запиши** данные ниже слова в алфавитном порядке, разделяя их чёрточками для переноса (где возможно).

Опоздать, флейта, скрипеть, обижать, флажок.

Ответ. _____

- ⑤ Среди данных ниже слов **найди** многозначное слово, в котором все согласные звуки звонкие непарные. **Выпиши** его.

Район, ключ, молния, маяк, коса.

Ответ. _____

Прочитай текст и выполни задания 6–10.
Запиши ответы в отведённых для этого строках.

(1) Вот уже третье тысячелетие учёные ищут ответ на вопрос: «Почему Москва называется Москвой?» (2) Есть мнение, что наша столица получила своё имя в честь Москвы-реки. (3) А она прячет в своём названии слово «мост». (4) От этого слова происходят многие старинные названия рек и речушек. (5) Например: Мостище, Мостейка, Мостянка... (6) Возможно, и Москва-река когда-то называлась Мостквой. (7) Просто буква «т» затерялась в веках.

- 6** **Определи** тип прочитанного текста. **Докажи** свою точку зрения.

Ответ. _____

- 7** **Найди** в тексте формы одного слова. **Выпиши** их. **Охарактеризуй** одну из них как часть речи (на выбор).

Ответ. _____

- 8 **Найди** в предложении 3 слово, использованное в переносном значении. **Разбери** его по составу.

Ответ. _____

- 9 **Найди** в предложении 4 глагол. **Охарактеризуй** его как часть речи.

Ответ. _____

- 10 Представь, что твой друг впервые оказался в Москве. Куда бы ты посоветовал ему сходить в первую очередь и почему? **Напиши** об этом три-четыре предложения.

Ответ. _____

Часть 1**Инструкция по выполнению части 1
проверочной работы**

На выполнение части 1 проверочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть 1 включает в себя 3 задания.

Ответы на задания запиши в работе в отведённых для этого строках. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

1 Запиши текст под диктовку.

Ответ. _____

- 2 **Выпиши** предложение 4. **Подчеркни** главные члены предложения.

Ответ. _____

- 3 Из первого предложения **выпиши** все словосочетания. При помощи вопросов **покажи**, как связаны в них слова.

Ответ. _____

Часть 2

Инструкция по выполнению части 2 проверочной работы

На выполнение части 2 проверочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть 2 включает в себя 7 заданий.

Ответы на задания запиши в работе в отведённых для этого строках. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

- 4** Спиши данные ниже слова в алфавитном порядке, разделяя их чёрточками для переноса (где возможно).

Шарманка, шайба, подъезд, воробьиный, объёмный.

Ответ. _____

- 5** Среди данных ниже слов **найди** слово, в котором все согласные звуки мягкие непарные, а ударение падает на первый слог. **Выпиши** его.

Июнь, тихий, зимний, щучий, мятный.

Ответ. _____

Прочитай текст и выполни задания 6–10.
Запиши ответы в отведённых для этого строках.

(1) Виктор Михайлович Васнецов родился в маленькой уральской деревушке, затерявшейся среди сказочных лесов. (2) Здесь, наблюдая жизнь простых крестьян, он раскрыл красоту обычной жизни. (3) Маленьким мальчиком он заслушивался народными песнями и сказками, впитывал красоту крестьянской жизни. (4) Васнецов научился находить сказку во всём, что нас окружает, и раскрыл её для людей. (5) Народные сказки стали излюбленной темой его живописи. (6) Кисти Васнецова принадлежат такие замечательные полотна, как «Богатыри», «Иван-царевич на сером волке», «Ковёр-самолёт» и многие другие.

- 6** Найди в тексте слово, близкое по значению слову **картина**. **Выпиши** его и **охарактеризуй** как часть речи.

Ответ. _____

- 7** Найди в тексте однокоренные слова. **Выпиши** их и **разбери** по составу.

Ответ. _____

- 8 Из предложения 3 **выпиши** все глаголы. **Охарактеризуй** один из них (на выбор).

Ответ. _____

- 9 В предложении 1 **найди** имя прилагательное в форме множественного числа. **Выпиши** его вместе с именем существительным.

Ответ. _____

- 10 Какая иллюстрация к сказке нравится тебе, что на ней изображено? **Напиши** текст об этой картине из трёх-четырёх предложений.

Ответ. _____

Часть 1**Инструкция по выполнению части 1
проверочной работы**

На выполнение части 1 проверочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть 1 включает в себя 3 задания.

Ответы на задания запиши в работе в отведённых для этого строках. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

1 Запиши текст под диктовку.

Ответ. _____

- 2 **Найди** в тексте предложение с двумя подлежащими. **Выпиши** его. **Подчеркни** однородные подлежащие.

Ответ. _____

- 3 **Выпиши** предложение 4. Над каждым словом **напиши**, какой частью речи оно является.

Ответ. _____

Часть 2

Инструкция по выполнению части 2 проверочной работы

На выполнение части 2 проверочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть 2 включает в себя 7 заданий.

Ответы на задания запиши в работе в отведённых для этого строках. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

- 4 В данном ниже предложении **найди** слово, соответствующее схеме: . **Выпиши** его. **Обозначь** морфемы.

Каждое утро я вывожу своего щенка на прогулку.

Ответ. _____

- 5 **Запиши** данные ниже слова в алфавитном порядке, разделяя их чёрточками по слогам.

Конный, подъёмный, конский, праздновать, клейкий.

Ответ. _____

**Прочитай текст и выполни задания 6–10.
Запиши ответы в отведённых для этого
строках.**

(1) Шляпа вылезла на середину комнаты и поползла к дивану. (2) Ребята бросились в кухню.

(3) — Я домой уйду! — говорит Вовка.

(4) — Почему?

(5) — Шляпы боюсь! (6) Я первый раз вижу, чтоб шляпа сама ходила.

(7) — А может, её кто-то за верёвочку дергает? — спросил Владик.

(8) — А ты посмотри!

(9) — Нет, пойдём вместе.

(10) Мальчики взяли кочергу и лыжную палку, осторожно приоткрыли дверь и заглянули внутрь. (11) Шляпа лежала возле ножки стола и не двигалась.

(По Н. Носову)

- 6** Запиши, как называется прочитанный разговор мальчиков.

Ответ. _____

- 7** Из предложения 6 **выпиши** все глаголы и **охарактеризуй** один из них (на выбор).

Ответ. _____

Часть 1**Инструкция по выполнению части 1
проверочной работы**

На выполнение части 1 проверочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть 1 включает в себя 3 задания.

Ответы на задания запиши в работе в отведённых для этого строках. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

1 **Запиши** текст под диктовку.

Ответ. _____

- 2 **Найди** в тексте побудительное предложение.
Выпиши его.

Ответ. _____

- 3 Из предложения 7 **выпиши** все словосочетания с вопросами.

Ответ. _____

Часть 2

Инструкция по выполнению части 2 проверочной работы

На выполнение части 2 проверочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть 2 включает в себя 7 заданий.

Ответы на задания запиши в работе в отведённых для этого строках. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

- 4** **Запиши** данные ниже слова в алфавитном порядке. **Подбери** обобщающее слово. **Запиши** его.

Репа, капуста, редька, кабачок, редис.

Ответ. _____

- 5** **Произнеси** данные ниже слова. **Поставь** знак ударения над ударными гласными.

Щавель, портфель, столяр, туфля, инструмент.

Прочитай текст и выполни задания 6–10.
Запиши ответы в отведённых для этого строках.

(1) А вы задумывались когда-нибудь о том, как тяжело живёт обычный корень? (2) Попробуй-ка выкачать из земли нужное количество воды!

(3) Хорошо, когда место влажное, а если вокруг пустыня? (4) А ещё надо закрепиться в земле, чтобы ветер не вырвал. (5) Да позаботиться о новых побегах. (6) А ещё запас на чёрный день отложить. (7) Поэтому некоторые растения используют корень как... копилку. (8) Они накапливают в корнях питательные вещества. (9) Например, морковь или свёкла. (10) Жидкости в таких корнях очень много.

6 **Определи** тип прочитанного текста. **Приведи** доказательства.

Ответ. _____

7 **Найди** в тексте формы одного слова. **Выпиши** их и **охарактеризуй** одну из них как часть речи (на выбор).

Ответ. _____

8 **Найди** в тексте имя прилагательное, состоящее только из корня и окончания. **Выпиши** его.

Ответ. _____

- 9 Из предложения 1 **выпиши** все глаголы. **Охарактеризуй** один из них (на выбор).

Ответ. _____

- 10 **Найди** в тексте устойчивое сочетание слов. **Напиши**, как ты его понимаешь.

Ответ. _____

Часть 1**Инструкция по выполнению части 1
проверочной работы**

На выполнение части 1 проверочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть 1 включает в себя 3 задания.

Ответы на задания запиши в работе в отведённых для этого строках. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

1 Запиши текст под диктовку.

Ответ. _____

- 2 **Докажи**, что записанные предложения являются текстом.

Ответ. _____

- 3 **Выпиши** из текста предложение 5. **Подчеркни** главные члены предложения.

Ответ. _____

Часть 2

Инструкция по выполнению части 2 проверочной работы

На выполнение части 2 проверочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть 2 включает в себя 7 заданий.

Ответы на задания запиши в работе в отведённых для этого строках. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

- 4 **Спиши** данные ниже слова в алфавитном порядке, разделяя их чёрточками для переноса (где возможно).

Комментарий, коллектив, класс, кристалл, касса.

Ответ. _____

- 5 **Произнеси** данные ниже слова. **Поставь** в них знак ударения над ударными гласными.

Крапива, звонит, щавель, километр, алфавит.

Прочитай текст и выполни задания 6–10.
Запиши ответы в отведённых для этого строках.

- (1) Волна — какое мягкое, плавное слово. (2) Волна и в самом деле бывает ласковой. (3) Ты и сам, наверное, играл на волнах в море

или реке. (4) Подуй на блюдце с водой. (5) Сразу появится рябь — маленькие волны. (6) Они получились от твоего дыхания. (7) А в море волны возникают от ветра. (8) Высота волн редко превышает пятнадцать метров. (9) Но иногда наблюдают и сорокаметровые волны. (10) Такие волны называются цунами. (11) И возникают они не от ветра, а из-за извержения подводного вулкана. (12) Разрушительная сила таких волн страшна. (13) Много бед они приносят людям, которые живут на побережье.

- 6 **Найди** в тексте побудительное предложение. **Выпиши** его.

Ответ. _____

- 7 В предложении 5 **найди** слово, в котором все согласные звуки мягкие. **Выпиши** его. **Охарактеризуй** как часть речи.

Ответ. _____

- 8 Из предложения 13 **выпиши** все глаголы. **Охарактеризуй** один из них (по выбору).

Ответ. _____

- 9 **Найди** в тексте имя прилагательное, соответствующее схеме: . **Выпиши** его, обозначь части слова.

Ответ. _____

- 10 Ты, конечно, бывал на пляже. **Напиши** об этом текст из трёх-четырёх предложений.

Ответ. _____

Часть 1**Инструкция по выполнению части 1
проверочной работы**

На выполнение части 1 проверочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть 1 включает в себя 3 задания.

Ответы на задания запиши в работе в отведённых для этого строках. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

1 Запиши текст под диктовку.

Ответ. _____

- 2 **Выпиши** из текста предложение 4. **Подчеркни** главные члены предложения.

Ответ. _____

- 3 **Выпиши** из предложения 2 все словосочетания с вопросами.

Ответ. _____

Часть 2

Инструкция по выполнению части 2 проверочной работы

На выполнение части 2 проверочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть 2 включает в себя 7 заданий.

Ответы на задания запиши в работе в отведённых для этого строках. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

- 4 Спиши данные ниже слова в алфавитном порядке, разделяя их чёрточками для переноса (где возможно).

Щенячий, щучий, чужой, чудный, чайный.

Ответ. _____

- 5 Среди данных ниже слов **найди** слово, все гласные звуки которого звонкие твёрдые. **Выпиши** его.

Ручей, царедворец, жернова, молодёжь, штурмовик.

Ответ. _____

**Прочитай текст и выполни задания 6–10.
Запиши ответы в отведённых для этого
строках.**

(1) Отец Алексея Петровича Боголюбова был офицером, участником войны с Наполеоном. (2) Мать — дочь замечательного писателя А. Н. Радищева. (3) В шестилетнем возрасте Алёшу записали в морскую роту. (4) Быть бы ему военным, но с малых лет в нём обнаружился талант художника. (5) Он развлекал товарищей забавными карикатурами. (6) А однажды так увлёкся, что нарисовал шарж на своего начальника. (7) Случился неприятный скандал, и Алёшу заставили написать расписку, что рисовать он больше не будет... (8) Но художником он всё-таки стал. (9) С юности Боголюбов собирал картины русских живописцев. (10) Свою коллекцию он впоследствии подарил Саратову, в котором вырос. (11) А галерею дал имя своего деда — Радищева.

- 6** **Найди** в тексте имя существительное, соответствующее характеристике: собственное, неодушевлённое, мужского рода, единственного числа. **Выпиши** его.

Ответ. _____

- 7** Из предложения 10 **выпиши** все глаголы. **Охарактеризуй** один из них (на выбор).

Ответ. _____

- 8 **Найди** в тексте имя прилагательное, соответствующее схеме: $\bigcap \square$. **Выпиши** его. **Обозначь** части слова.

Ответ. _____

- 9 **Запиши**, как ты понимаешь слово **шарж** из предложения 6.

Ответ. _____

- 10 **Представь**, что тебе очень хочется завести котёнка или щенка, а родители не разрешают это сделать. **Напиши** расписку в том, что будешь ухаживать за питомцем и заботиться о нём.

Ответ. _____

ОТВЕТЫ

Вариант 1

Часть 1

1. Зима
Утром выпал первый снег. Ребята вышли в парк. Саша и Дима лепят снеговика. Света съезжает с горы на санках. Ире купили лыжи. Все радостно смеются.
(26 слов)
2. Текст-повествование.
3. Саша и Дима лепят снеговика.

Часть 2

4. Алфавит, привычка, звонит, портфель, красивее.
5. Ба-бочка / бабоч-ка, бо-ец, длин-ный, лей-ка, пи-щать.
6. Предложения связаны темой.
7. Известный, известность.
8. Богданов-Бельский.
9. Тянутся — глаг., мн. ч., наст. вр.; помогут — глаг., мн. ч., буд. вр.
10. Свободный ответ.

Вариант 2

Часть 1

1. Поездка за город
Наш класс отправился в поход. Мы собрались у школьного подъезда и сели в автобус. Как красив осенний лес! Такая тишина кругом. Только листья шуршат под ногами. (29 слов)

2. Текст-повествование.
3. Мы собрались у школьного подъезда и сели в автобус.

Часть 2

4. Тóрты, перезвонíт, бáнты, óжил, аэропóрты.
5. Сеточка.
6. Текст-рассуждение, потому что в нём ставятся вопросы и даются на них ответы.
7. (На) земле, землетрясений.
8. Царями — сущ., нариц., одуш., м. р., мн. ч.; природы — сущ., нариц., неодуш., ж. р., ед. ч.
9. Захотели — глаг., мн. ч., прош. вр.; придавили — глаг., мн. ч., прош. вр.
10. Свободный ответ.

Вариант 3

Часть 1

1. Весна

Настала весна. Звенит под окном капель. Зажурчали ручьи. На пригорках зазеленела травка. У реки шелестят сухие камыши. Ваня и Серёжа спустились на берег. Зимой они тут играли в хоккей. А сейчас утка вывела на воду своих пушистых малышей. (39 слов)

2. Текст-повествование.
3. Ваня и Серёжа спустились на берег.

Часть 2

4. Ёжик, ёл-ка, май-ка, май-ский, Мая.
5. Баловáть, клю́чиком, вклю́чил, собира́ть, собралá.
6. Понятно, где инженеры взяли подсказку?

7. Природе — сущ., нариц., неодуш., ж. р., ед. ч.; (у) природы — сущ., нариц., неодуш., ж. р., ед. ч.; (за) природой — сущ., нариц., неодуш., ж. р., ед. ч.
8. Глаз^о☐.
9. Берём — глаг., мн. ч., наст. вр.; заимствует — глаг., ед. ч., наст. вр.
10. Свободный ответ.

Вариант 4

Часть 1

1. Кораблик

Выдался ясный день. С крыши падает звонкая капель. На берёзе набухли почки. Зажелтели на пригорках первоцветы. Растаял последний снег. Вьётся под горой чудесный ручеёк. У Серёжи кораблик. Он спустил его на воду. Быстро уплыл кораблик. Серёжа и глазом моргнуть не успел. (42 слова)

2. Глазом моргнуть не успел — очень быстро.
3. Вьётся под горой чудесный ручеёк. Ручеёк (какой?) чудесный, вьётся (под чем? где?) под горой.

Часть 2

4. Чаща.
5. Бу-ёк, ель-ник, ёжик, лай-ка, льёт.
6. Текст-рассуждение, потому что в тексте ставится вопрос и приводятся доказательства.
7. Темнеет — глаг., ед. ч., наст. вр.; потемнел — глаг., ед. ч., прош. вр.
8. (По) одежде — сущ., нариц., неодуш., ж. р., ед. ч.
9. Учён^о☐ые — прилагательное.
10. Свободный ответ.

Вариант 5

Часть 1

1.

Ландыши

Как красивы ландыши! На тоненькой ножке раскрываются широкие листья. А между ними пробивается стебелёк. Стебелёк этот весь усыпан крошечными белыми колокольчиками. Чудесно пахнут ландыши! Вот уже выются над белоснежной полянкой жуки и бабочки. (34 слова)

2. Текст-описание.

3. Вот уже выются над белоснежной полянкой жуки и бабочки.

Часть 2

4. Оби-жать, опоз-дать, скри-петь, фла-жок, флей-та.

5. Молния.

6. Это текст-рассуждение, так как в тексте ставится вопрос и приводятся доказательства.

7. Москва — сущ., собств., неодуш., ж. р., ед. ч.;
Москвой — сущ., собств., неодуш., ж. р., ед. ч.

8. Пряч^ет.

9. Происходят — глаг., мн. ч., наст. вр.

10. Свободный ответ.

Вариант 6

Часть 1

1.

Субботник

Вчера второй класс вышел на субботник. Катя и Вера мыли окно. Ира поливала цветы на клумбе. Серёжа и Дима подстригали кусты шиповника. Ваня подметал лестницу. Света и Паша убирали дорожки у школьного

подъезда. Ребята замечательно потрудились! Теперь школа очень чистая. (41 слово)

2. Серёжа и Дима подстригали кусты шиповника.
3. Вышел (когда?) вчера, вышел (на что?) на субботник, класс (какой?) второй.

Часть 2

4. Во-робьиный / воробь-иный / воробьи-ный, объ-ёмный / объём-ный, подъ-езд, шай-ба, шар-манка / шарман-ка.
5. Щучий.
6. Полотна — сущ., нариц., неодуш., ср. р., мн. ч.
7. Крестьян□, крестьянск□ой.
8. Заслушивался — глаг., ед. ч., прош. вр.; впитывал — глаг., ед. ч., прош. вр.
9. Сказочных (лесов).
10. Свободный ответ.

Вариант 7

Часть 1

1. Летние деньки

Настали летние деньки. Яркое светит солнце. В субботу ребята отправились на речку. По широкой реке плавают лодки. Миша и Петя взяли на пляж мяч. Ребята играли весь день. (30 слов)

2. Миша и Петя взяли на пляж мяч.
3. По (предл.) широкой (прилаг.) реке (сущ.) плавают (глаг.) лодки (сущ.).

Часть 2

4. Прогулк□.
5. Клей-кий, кон-ный, кон-ский, подъ-ём-ный, празд-но-вать.
6. Диалог.

7. Вижу — глаг., ед. ч., наст. вр.; ходила — глаг., ед. ч., прош. вр.
8. Шляпа, шляпы; шляпа — сущ., нариц., неодуш., ж. р., ед. ч.
9. Лыжную (палку) — прилаг., ед. ч.
10. Свободный ответ.

Вариант 8

Часть 1

1. Скворечник

Наступила весна. Растаял во дворе пушистый сугроб. По небу плывут белые облака. На деревьях кричат воробьи. Скоро прилетят скворцы. Илья смастерил для них скворечник. Мальчик повесил скворечник на берёзу возле подъезда. Скорей прилетайте! Добро пожаловать! (36 слов)

2. Скорей прилетайте!
3. Повесил (что?) скворечник, повесил (на что?) на берёзу, повесил (где? возле чего?) возле подъезда.

Часть 2

4. Кабачок, капуста, редис, редька, репа — овощи.
5. Щавель, портфель, столяр, туфля, инструмент.
6. Текст-рассуждение, так как в тексте поднимается вопрос и приводятся аргументы.
7. Корень — сущ., нариц., неодуш., м. р., ед. ч.; (в) корнях — сущ., нариц., неодуш., м. р., мн. ч.
8. Новых или чёрный.
9. Задумывались — глаг., мн. ч., прош. вр.; живёт — глаг., ед. ч., наст. вр.
10. Свободный ответ.

Вариант 9

Часть 1

1.

Котятa

У кошки Мурки родились котятa. Сначала они были слепые. Но уже скоро пушистые комочки превратились в маленьких шалунов. Тогда мы решили отдать их. Мы написали объявление и повесили его у лестницы. Одного котёнка взяла соседка. А другого забрал мой одноклассник. (41 слово)

2. Это текст, потому что все предложения связаны общей темой и по смыслу.

3. Мы написали объявление и повесили его у лестницы.

Часть 2

4. Кас-са, класс, кол-лектив / коллек-тив, ком-ментарий / коммен-тарий / коммента-рий, кри-сталл / крис-талл.

5. Крапíва, звонíт, щавéль, киломéтр, алфавíт.

6. Подуй на блю́дце с водой.

7. Рябь — сущ., нариц., неодуш., ж. р., ед. ч.

8. Приносят — глаг., мн. ч., наст. вр.; живут — глаг., мн. ч., наст. вр.

9. Подводн^ого.

10. Свободный ответ.

Вариант 10

Часть 1

1.

Первый мороз

Ночью ударил первый мороз. Заморозки хрупким льдом сковали лужи у подъезда. Побелела дорога.

Чудесный художник расписал окна домов. Это замёрзла на стёклах вода. И теперь из крошечных кристалликов сложились чудесные узоры. Славно потрудился Мороз Иванович! (37 слов)

2. Чудесный художник расписал окна домов.
3. Сковали (чем?) льдом, сковали (что?) лужи, сковали (где? у чего?) у подъезда, льдом (каким?) хрупким.

Часть 2

4. Чай-ный, чуд-ный, чу-жой, ще-нячий / щеня-чий, щу-чий.
5. Жернова.
6. Саратову.
7. Подарил — глаг., ед. ч., прош. вр.; вырос — глаг., ед. ч., прош. вр.
8. Малых.
9. Шарж — карикатура, забавный рисунок, портрет, изображающий человека в смешном виде.
10. Свободный ответ.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА РУССКИЙ ЯЗЫК

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы. Книга содержит 10 вариантов типовых заданий Всероссийской проверочной работы (ВПР) за курс 2 класса. Ответы к заданиям являются материалами для учителя, а поэтому даны в середине пособия и могут быть легко изъяты, что повышает объективность оценки знаний учащихся. Сборник предназначен для учащихся 2-х классов начальной школы, учителей и методистов, использующих тесты для подготовки к Всероссийской проверочной работе за курс начальной школы.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «ЭКЗАМЕН» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

